



VESTIBULAR 2013

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 2 (1º DIA – 14/10/2012)

- PROVA OBJETIVA DE BIOLOGIA
- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)
- PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

1) Resposta: (D) mitocôndria.

O cianureto combina-se irreversivelmente com o último citocromo da cadeia transportadora de elétrons (a_3) que ocorre na membrana interna da mitocôndria. Com isso, a passagem de elétrons do citocromo para o oxigênio fica bloqueada, interrompendo a produção de energia e levando o indivíduo a morte.

2) Resposta: (C) I, III e IV.

Na fase luminosa, é produzido ATP. As reações luminosas geram ATP utilizando a quimiosmose para adicionar um grupo fosfato ao ADP.

3) Resposta: (B) Barreira pré-zigótica de isolamento gamético.

As barreiras pré-zigóticas impedem o encontro dos gametas masculino e feminino, impossibilitando a fecundação. No caso exemplificado na questão acima, ocorre um isolamento gamético, pois, as condições descritas possibilitam que o pólen de uma espécie seja transportado até o estigma da outra espécie, no entanto existe algum fenômeno fisiológico que impede a sobrevivência dos gametas masculinos no sistema reprodutor feminino da outra espécie, impossibilitando a fecundação e, consequentemente, o desenvolvimento de fruto e semente.

4) Resposta: (C) Somente I, III e IV.

Na única alternativa incorreta, a II, a produção dos gametas pode se dar por mitose em determinados organismos.

5) Resposta: (B) Estabilizadora.

6) Resposta: (C) mitocôndrias e cloroplastos.

Segundo a Teoria Endossimbiótica, a mitocôndria e o cloroplasto se originaram a partir de procariontes de vida livre aeróbios e fotossintéticos, respectivamente, que foram englobados por um organismo unicelular, estabelecendo uma relação simbiótica entre eles.

7) Resposta: (D) aminoácidos e ácidos graxos.

8) Resposta: (E) *P. aurelia* exclui *P. caudatum* por competição interespecífica.

Os experimentos feitos pelo cientista russo G. F. Gause mostraram que, quando cultivados separadamente, os protozoários *Paramecium aurelia* e *P. caudatum* crescem até um nível que equivale ao limite da capacidade de sustentação do ambiente. Quando as duas espécies foram cultivadas juntas, no entanto, a *P. aurelia*, mais eficiente na obtenção dos recursos e de reprodução mais rápida, sobreviveu, enquanto a *P. caudatum* reduziu sua população até se extinguir. As duas espécies competiram, portanto, pelos mesmos recursos, e a espécie mais adaptada àquelas condições acabou por excluir a outra. As conclusões desse experimento ficaram conhecidas como princípio de Gause ou princípio da exclusão competitiva.

9) Resposta: (C) A, B e C formam um grupo monofilético.

As espécies A, B e C formam um grupo monofilético, ou seja, todas são descendentes de um ancestral comum. Os dois cladogramas mostram igualmente as relações evolutivas entre as espécies, com A e B sendo mais próximas entre si do que com C. A partir da análise dos cladogramas, não é possível saber se A e B formam um gênero distinto de C.

10) Resposta: (E) Apenas a I está correta.

O fenômeno conhecido como biomagnificação, magnificação trófica ou amplificação biológica resulta do acúmulo de poluentes persistentes, como o DDT, no corpo dos seres vivos. Em função da redução da biomassa na passagem de um nível trófico para outro, a concentração do DDT aumenta nos organismos ao longo da cadeia, e os organismos dos últimos níveis tróficos acabam absorvendo doses altas do poluente.

11) Resposta (B) to explain that our natural curiosity is partly responsible for our permanent brain evolution.

A ideia central proposta pelo autor é de que a curiosidade humana tem relação com a evolução da nossa espécie, portanto a resposta correta é a (B). As demais opções têm informações que não correspondem à ideia do autor.

12) Resposta (C) humans have evolved because they learned how to cook food.

Para acertar esta pergunta de compreensão do primeiro parágrafo do texto, o candidato deverá ter presente o que pede a pergunta (The text suggests that) e marcar a resposta (C). O autor faz o leitor entender que a atividade de cozinhar a comida é a marca da evolução da espécie humana. As demais opções contêm informações que não correspondem ao argumento do autor.

13) Resposta (D) the retention of characteristics of the young.

O acerto a essa questão sobre a definição do termo “neoteny” depende da compreensão da ideia de que os adultos mantêm algumas características da juventude. Portanto, a opção (D) “the retention of characteristics of the young” deve ser escolhida. As outras opções incluem ideias que destoam dessa definição.

14) Resposta (A) the knowledge acquired and the reward taken for trying exploratory actions.

Esta questão de compreensão de um conceito específico foca no significado do bônus que o homem ganha ao explorar coisas novas. A resposta certa é a opção (A) – “the knowledge acquired and the reward taken for trying exploratory actions”. As outras opções apresentam informações contrárias à ideia lançada pelo autor.

15) Resposta (B) needs to be involved with new and original things.

A resposta dessa questão de compreensão depende do acerto da ideia que caracteriza a aprendizagem de humanos. A opção que deverá ser escolhida é (B) “needs to be involved with new and original things”. As outras opções não captam a natureza da aprendizagem humana.

16) Resposta (E) human beings are designed to learn through exploratory actions driven by their curiosity.

A resposta que reflete corretamente a afirmação que o autor faz é (E) human beings are designed to learn through exploratory actions driven by their curiosity. As outras opções fazem afirmações que não correspondem à ideia do autor.

17) Resposta (A) "take for granted" in "Cooking is something we all take for granted but a new theory suggests that if we had not learned to cook food, not only (...)" (l. 1-3) means "assume".

Para acertar esta questão sobre vocabulário, o candidato deverá procurar a opção que apresenta o termo mais parecido com o significado do item de vocabulário no texto. A resposta que deverá ser escolhida é (C) “take for granted” in “Cooking is something we all take for granted but a new theory suggests that if we had not learned to cook food, not only (...)” (l. 1-3) means “assume”. Nas outras opções, as respostas não explicam o item de vocabulário corretamente.

18) Resposta (D) possibility – what is desirable.

Para acertar esta questão, o candidato deverá observar os significados dos elementos verbais. A resposta que deverá ser marcada é (D) “possibility – what is desirable”. As outras opções apresentam significados equivocados.

19) Resposta (D) In “We just love to know the answers to things” (l. 23), the word “just” tells us that people really like knowing answers.

Nesta questão de vocabulário, a resposta que deverá ser marcada é aquela que afirma o significado correto do item do texto. A resposta correta é (D) In “We just love to know the answers to things” (l. 15-16), the word “just” tells us that people really like knowing answers. As outras opções não captam corretamente o significado do item de vocabulário.

20) Resposta (E) Human beings are boring creatures due to their lack of interest in new things.

A opção certa desta questão é aquela que não dá um sentido correto para a ideia do autor. A resposta que deverá ser escolhida é (E) “Human beings are boring creatures due to their lack of interest in new things”.

11) Resposta: (D) une information et une possibilité.

Questão de compreensão e síntese. Após leitura do título, o candidato deve ser capaz de apontar a opção D como a correta, relacionando o uso dos tempos verbais (passé composé e conditionnel présent) às ideias de informação e possibilidade.

12) Resposta: (E) l'ouverture d'une exposition.

Questão de compreensão. Compreendendo exatamente o sentido da epígrafe do texto, a letra E deverá ser escolhida, não correspondendo as demais ao evento em questão.

13) Resposta: (B) dit

Questão de compreensão e vocabulário. Após compreender exatamente o sentido da epígrafe, o candidato deve optar pela letra B, que expressa a ideia de informação não confirmada.

14) Resposta: (B) extrêmement.

Questão de compreensão e vocabulário. Tendo compreendido a ideia de longo tempo transcorrido, deve-se optar pela a opção B, única que transmite a ideia de intensidade.

15) Resposta: (C) se sont vus récemment.

Questão de compreensão. Tendo compreendido a leitura do 4º parágrafo, a opção C deverá ser eleita, a partir do uso do passé composé nas afirmações "*on a eu quelques répétitions*" e "*on s'est vus dernièrement*".

16) Resposta: (A) un film, une exposition et un livre.

Questão de vocabulário e compreensão. Tendo bem compreendido o sentido do texto, a única escolha possível é a opção A, já que as demais opções não correspondem às informações contidas na notícia.

17) Resposta: (C) une banque s'est installée.

Questão de compreensão. A leitura do 8º parágrafo deve levar o candidato a marcar a letra C, única que corresponde exatamente às informações aí contidas.

18) Resposta: (C) enchantent toujours le public.

Questão de vocabulário e compreensão. Partindo da perfeita compreensão da opinião do senhor londrino, deve-se escolher a opção C, que corresponde ao que foi dito.

19) Resposta: (B) mélancoliques.

Questão de compreensão e vocabulário. No 14º parágrafo, o autor do texto comenta que "*les photos plongeront les fans dans la nostalgie*", o que leva à escolha da opção B, única que corresponde a tal ideia.

20) Resposta: (D) veut jouer encore longtemps.

Questão de compreensão e vocabulário. A correta compreensão do significado da expressão "*Il y a encore de la vie dans la vieille carne*" levará o candidato a optar pela resposta D, que expressa seu desejo de continuar e afirma que ainda tem forças para fazê-lo.

11) Resposta: (A) informar los beneficios y perjuicios de una práctica que causa polémica entre los médicos y se mantiene oculta entre los padres: el colecho.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o objetivo do artigo, que é a opção (A). As demais são insuficientes para resumir o texto, pois traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

12) Resposta: (E) El colecho es un hábito que se lleva a cabo sólo en Occidente.

O acerto desta questão de compreensão depende da capacidade do candidato de reconhecer a falsidade da opção (E), já que o artigo fala explicitamente que o “colecho” acontece em todas as culturas e não só em Ocidente.

13) Resposta: (C) “...si uno se rinde ante los deseos del pequeño infante” (líneas 7-8, se fatiga)

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá se dar conta da falta de relação entre o verbo “rendirse” e “fatigarse”. Neste caso, o uso do verbo equipara-se ao significado do verbo ceder. Todas as outras opções são corretas.

14) Resposta: (C) oposición

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deve ser capaz de identificar a relação de oposição da conjunção “pero”.

15) Resposta: (B) I y III.

O acerto desta questão depende da capacidade de compreensão do candidato que deverá distinguir as opções I e III como as únicas verdadeiras. O texto diz que a metade das famílias que não são pobres pratica o “colecho”, o que deixa claro que a opção II é falsa.

16) Resposta: (D)

d) como <u>almohadas</u> o colchas (líneas 113-114)	Cada una de las dos piezas de lienzo, algodón, u otro tejido que cubren la cama.
--	---

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno deverá reconhecer a falta de correspondência entre a palavra “almohada”, que quer dizer travesseiro, e a definição citada na questão, que descreve um lençol.

17) Resposta: (A) la pareja.

O acerto desta questão de gramática depende da capacidade do aluno de entender que o pronome “le” se refere a “la pareja”.

18) Resposta: (D) tal vez

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno deverá reconhecer o único sinônimo do advérbio “quizá” que é a opção (D) “tal vez”.

19) Resposta: (B) El colecho estimula una personalidad dependiente.

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno deverá ser capaz de identificar um dos dois mitos que se mencionam no texto. O primeiro deles se refere à falsa crença de que o “colecho” gera crianças dependentes.

20) Resposta: (E) resaltar

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deve inferir que o significado de “subrayar” no texto pode ser substituído somente pelo verbo “resaltar”, que quer dizer dar destaque ou enfatizar alguma coisa.

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

Questão 1

a)

O foco narrativo do texto 1 é de terceira pessoa, ou seja, o narrador onisciente tem conhecimento dos fatos, sentimentos, opiniões e pensamentos das personagens. Entretanto, no início do texto, o narrador, ao citar “as crônicas da vila de Itaguaí”, incluindo outros narradores no seu relato, mistura história e ficção e configura a inconfiabilidade do foco narrativo.

b)

Nota-se no texto a maneira irônica com que são descritos tanto a chegada do médico à vila quanto os critérios utilizados pelo Dr. Bacamarte na escolha da futura esposa. No primeiro caso, configura-se a ideia de progresso através da atividade científica mencionada. Em relação ao positivismo, percebe-se que Dona Evarista é a eleita devido às suas “condições fisiológicas e anatômicas”, distantes da ideia previsível de uma escolha pelo amor e pela beleza física.

Questão 2

a)

A leitura comparativa dos textos 2 e 3 mostra diferenças significativas entre ambos. Em termos de utilização da linguagem e concepção formal, pode-se afirmar que Olavo Bilac privilegia a linguagem formal, a dicção grandiloquente e o uso de formas fixas (o soneto), de versos metrificados (decassílabos) e de um esquema regular e simétrico de rimas. Ana Cristina César concebe o seu poema num campo formal e linguístico completamente diferente. Podem-se observar no texto 3 a utilização de um vocabulário mais próximo da coloquialidade e a opção pela liberdade formal, confirmada pelo uso dos versos livres e brancos.

b)

Personificação (prosopopeia) ou metáfora.

Questão nº 3

a)

- i O referente do pronome se é **loucura** e o do pronome seu, **razão**.
- ii Pois, porque, já que, visto que, uma vez que

b)

O verbo está concordando com **características próprias**.

Questão nº 4

a)

No texto 5, o autor contrasta a genialidade concebida como dom, como graça divina à genialidade advinda de traços inerentes ao indivíduo, conscientes ou inconscientes.

b)

O texto 2, assim como o primeiro parágrafo do texto 5, traz a ideia do gênio louco e visionário que se eleva acima dos mortais.

Questão nº 5

a)

Em i, a palavra que é um pronome relativo – introduz a oração adjetiva e substitui “loucura divina” nessa oração. Em ii, a palavra que é uma conjunção integrante - serve como elo sintático, ligando as orações.

b)

O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, **efetuaram-se críticas, condenações e massacres** a qualquer coisa que fosse considerada irracional.